

**План работы социально-психологической службы
в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
на 2025 - 2026 учебный год**

Цель:

Обеспечение:

- сопровождения психического и психологического здоровья обучающихся колледжа;
- социальной адаптации и социализации обучающихся;
- сопровождения и контроля соматического здоровья.

Задачи:

- Сопровождение развития индивидуальных особенностей обучающихся - интересов, способностей, склонностей, чувств, отношения, жизненных планов.
- Содействие созданию благоприятного для развития обучающихся социально-психологического климата.
- Содействие созданию ситуации успеха для каждого обучающегося в учебной и профессиональной деятельности.
- Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся и их родителям, педагогическому коллективу и администрации колледжа.
- Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период обучения в колледже с учетом индивидуальных особенностей и социального статуса.
- Социально-психологическое просвещение для всех субъектов участников образовательного пространства колледжа.

Решение поставленных задач будет осуществляться в рамках основных направлений работы специалистов службы —

для социального педагога:

- Социальное обследование
- Социально-педагогическое просвещение обучающихся и родителей.
- Работа с активами групп, активом колледжа, активом общежития.
- Взаимодействие с органами МВД, ИДН, КДН.
- Взаимодействие с Управлением труда и занятости, со Студенческой биржей труда

- Взаимодействие с общественными организациями и государственными организациями.
- Взаимодействие с органами опеки и попечительства.

для педагога-психолога:

- Диагностика личностных особенностей (индивидуальная, групповая).
- Консультирование по психологическим проблемам обучающихся.
- Консультирование родителей по психологическим проблемам и особенностям воспитания обучающихся.
- Консультирование педагогов по психологическим проблемам обучения и воспитания обучающихся.
- Психологическое просвещение педагогов и родителей.
- Занятия по психологии, тренинговая работа.

В соответствии с поставленными задачами нами были выбраны следующие основные направления работы СПС колледжа:

1. Медико-психолого-педагогическая деятельность:

- Изучение социального состава учащихся I курсов.
- Создание базы данных и формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Выявление обучающихся из малообеспеченных семей и создание базы данных.

- Диагностика потребностей и запроса на обучение обучающихся.

Анкета участия в КТД

- Социально-психологическое тестирование (в том числе информационно-разъяснительная работа))
- Диагностика воспитанности
- Диагностика удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации образовательных программ
- Диагностика удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОПОП
- Методическая помощь кураторам учебных групп в организации диагностики семей и выявлении семей социального риска.
- Выявление и заполнение социальных карт на социально-дезадаптированных обучающихся

- Дополнительный сбор информации для оформления документации по созданию программ индивидуального сопровождения отдельных категорий обучающихся
- Изучение социально-психологического климата в группах колледжа
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Индивидуальная работа с родителями, опекунами, попечителями обучающихся.
- Индивидуальная работа с преподавателями, кураторами учебных групп.

2.Профессиональная и социальная адаптация обучающихся и дальнейшая профориентация:

- Изучение процесса адаптации обучающихся 1 курсов
- Организация встреч со специалистами (по направлениям)
- Обеспечение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей денежными компенсациями на питание, проезд, приобретение канцелярских принадлежностей и др. в соответствии с действующим законодательством.
- Проведение организационных собраний с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в процессе обучения (контакты с законными представителями, Центрами помощи, обследование мест проживания и т.д.)
- Диагностика направленности на профессию/специальность
- Информационно-консультативная работа

3.Профилактическая деятельность:

- Разработка цикла классных часов по здоровому образу жизни
- Организация встреч со специалистами Центра диагностики и консультирования, поликлиники № 2, Наркологического диспансера, Центра медицинской профилактики и других организаций, учреждений города и республики
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Индивидуальные консультации для родителей по проблемам взаимоотношений с детьми, по правовым вопросам.
- Работа с семьями социального риска.

- Работа в Совете профилактики.
- Контроль за посещаемостью занятий
- Организация Кабинета первичной профилактики
- Проведение конкурса социальных роликов "Здоровый образ жизни".
- Вовлечение обучающихся "группы риска" в активные формы

внеурочной деятельности

- Проведение рейдов в общежитии колледжа
- Проведение индивидуальных и групповых занятий с педагогом—

психологом колледжа

4. Спортивно-оздоровительная деятельность и организация культурного

досуга.

- Формирование актива учебных групп. Собрание актива 1 курсов; собрание актива 2,3- курсов. Проект «Наставник»
- Конференция обучающихся. Корректировка и обновление совместно с вновь образовавшимися выборными органами Положений об органах студенческого самоуправления, утверждения плана работы на год.
- Работа социально-психологической службы в направлении: организация досуга - создание творческих групп для проведения таких мероприятий как День Учителя, Посвящение в профессию, Фестиваль национальных культур, Студент года, Новогодний вечер и др.
 - Участие в проектной деятельности
 - Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях, конкурсах, акциях, проектах и др.